

●社会環境学部(社会環境学科)

番号	項目	評価				
		A評価	B評価	C評価	D評価	E評価
1	解答字数	4頁とも、150～250字で書けている	3頁は、規定の字数で書けている	2頁は、規定の字数で書けている	1頁は、規定の字数で書けている	いずれの頁も、規定の字数で書けていない
2	1枚目のスライドのタイトル	タイトルに工夫が感じられ、ひきつけられる		特に工夫は感じられず、一般的なタイトル	タイトルの意味がわからない	タイトルが書けていない
3	1枚目の内容	SDGsと自分自身の目標を紐づけて語っている	SDGsと自分自身の目標を紐づけているが、わかりにくい	わかりやすいが、SDGsの説明にとどまっている	SDGsの説明にとどまっており、かつ、わかりにくい	無回答もしくは、まったく関係がないことを書いている
4	2枚目の内容	テーマ選択の理由が、自分の言葉でわかりやすく書けている		テーマ選択の理由は書けているが、内容が薄い or スライドのママ	テーマ選択が不明瞭	無回答もしくは、まったく関係がないことを書いている
5	3枚目のスライドタイトルと表現	わかりやすく伝えるための工夫が感じられる		タイトル・スライドのいずれも書けている	いずれか一方が書けていない	いずれも書けていない
6	3枚目の内容	2枚目のスライドの内容を深めることができている		2枚目のスライドの内容を深めようとしているが、わかりにくい	2枚目のスライドとの関係性はほとんど感じられない	無回答
7	4枚目の内容	力をつける目的・方法に言及し、内容が魅力的である	目的や方法に言及しているが、さほど印象に残らない	身につけたい力は書いているが、具体性に欠け、薄い	身につけたい力は書いているが、趣旨から外れている	無回答もしくは、まったく関係がないことを書いている
8	表現	不適切な表現はない		不適切な表現が1～2か所ある		不適切な表現が3か所以上ある
9	誤脱字	誤脱字はない		誤脱字が1～2か所ある or かな書きの多さが気になる		誤脱字が3か所以上ある
10	態度・姿勢	次の要素を読み取れた場合、1つにつき5点を加える。(上限15点) <input type="checkbox"/> 環境問題に関わる諸問題に関してさまざまな現象への関心を読み取れる <input type="checkbox"/> 解決を必要とする課題を発見する力を読み取れる <input type="checkbox"/> 自ら解決できるような知識と技能を修得する意欲、あるいは社会で学習成果を活かそうという意欲が読み取れる <input type="checkbox"/> 主体的に地域社会やビジネスに関する専門知識を修得したいという態度が読み取れる				
11	SDGs	次の言葉が書いている場合、1つにつき5点を加える。(上限15点) <input type="checkbox"/> SDGs <input type="checkbox"/> 持続可能な開発目標 <input type="checkbox"/> 持続可能 <input type="checkbox"/> 17のゴール <input type="checkbox"/> 169のターゲット <input type="checkbox"/> 誰一人取り残さない <input type="checkbox"/> 国連サミット <input type="checkbox"/> 2030年までの目標				