

●社会環境学部(社会環境学科)

番号	項目	評価				
		優れた答案	標準的な答案			拙い答案
		A評価	B評価	C評価	D評価	E評価
1	解答字数	3つとも、150～250字で書けている		2つは、規定の字数で書けている	1つは、規定の字数で書けている	いずれも、規定の字数で書けていない
2	1枚目スライドデザイン	表現上の工夫があり、わかりやすいデザイン		効果的な表現上の工夫は感じられないデザイン	表現上の工夫がなく見づらいデザイン	書けていない
3	1枚目のスライド内容	伝えたい意見を端的に書けている		伝えたい意見を書けているが、端的とは言えない		書けていない or 意見以外のことを書いている
4	1枚目の原稿内容	独創性が感じられ、説得力もある	よく書けているが、独創性・説得力のどちらかが弱い	一般的なレベルの内容である	題意に即したことが書けているが、内容が稚拙	書けていない or 題意に即していない
5	2枚目のスライド内容	伝えたい意見を端的に書けている		伝えたい意見を書けているが、端的とは言えない		書けていない or 意見以外のことを書いている
6	2枚目の原稿内容	独創性が感じられ、説得力もある	よく書けているが、独創性・説得力のどちらかが弱い	一般的なレベルの内容である	題意に即したことが書けているが、内容が稚拙	書けていない or 題意に即していない
7	3枚目のスライド	指示の通り、どれか1つにチェックが入っている				指示に反している
8	3枚目の原稿内容	独創性が感じられ、説得力もある	よく書けているが、独創性・説得力のどちらかが弱い	一般的なレベルの内容である	題意に即したことが書けているが、内容が稚拙	書けていない or 題意に即していない
9	プレゼンの展開	論理的な展開でとても優れている	論理的な展開で書けている	標準的な展開		プレゼンの展開がぶつ切りの印象
10	表現基礎力	気になるところはない		1か所気になる		2か所以上気になる
11	学習に臨む態度・姿勢	次の要素が読み取れる場合、1つにつき5点を加える。(上限10点) <input type="checkbox"/> 環境問題に関わる諸問題に関してさまざまな現象への関心 <input type="checkbox"/> 多様な意見を尊重しようとする意欲 <input type="checkbox"/> 自ら解決できるような知識と技能を修得する意欲 <input type="checkbox"/> 社会で学習成果を活かそうという意欲 <input type="checkbox"/> 主体的に地域社会やビジネスに関する専門知識を修得したいという態度				
12	学習スキル	次の力がついていると感じられる場合、5点を加える。(上限5点) <input type="checkbox"/> 多角的な視点 <input type="checkbox"/> 課題を発見する力				