

# エッセイ

●社会環境学部（社会環境学科）

（3教科型選抜・2月10日実施分）

（評価内容：73ページ）

出題のねらい：本エッセイの準備を通じて、志願者が高等学校段階までの学びの過程をふり返し、その過程から本学における学びについての具体的な関心や意欲などを見通し、本エッセイを本学における学びの準備（とりわけ、意欲をもって主体的に学ぶ準備）を整えるものと期待し出題する。

テーマ：「大学での学びについて」

## 注意事項

1ページ目の問題文の指示に従い、5ページから6ページの解答用紙を完成させなさい。

### 【解答用紙1】

- ① 3枚のプレゼンテーション用スライドのすべてを使用したプレゼンテーションを考えなさい。
- ② スライドの順番は、各スライドの左上にある数字の順番です。順番の入れ替えはできません。
- ③ プレゼンテーション用スライドの右に書いてある各スライドの注意事項に従って、各スライドを完成させなさい。

### 【解答用紙2】

- ① プレゼンテーション用原稿は、プレゼンテーションの流れに沿って、所定の記入欄に書きなさい。
- ② プレゼンテーション用原稿は、各スライドとも、6行以上10行以内で書きなさい。
- ③ スライドの順番は、【解答用紙1】の各スライド左上にある数字の順番です。順番の入れ替えはできません。
- ④ プレゼンテーション用原稿には、本論から始めなさい。冒頭のあいさつや結びのあいさつは不要です。
- ⑤ プレゼンテーション用原稿は、横書きで記入しなさい。ただし、1マス空けるなどの原稿用紙の使い方は問いません。

## 問題

社会環境学部では、グローバル社会が抱える問題をいかに解決するかを考えるため、「社会システム」や「人間や社会の行動」という幅広い分野について学びを深め、人文・社会科学的な側面から環境問題の解決方法を探っていきます。

3ページにある写真は、日本のある都市の様子を写したものです。この写真を、「暮らしを良くしていく」という観点でしっかり観察してください。そのうえで、あなたが気付いたことを起点として『私が社会環境学部で学びたいこと』というテーマのプレゼンテーション資料を作成してください。

- ・ 解答用紙1・・・プレゼンテーション用スライド（5ページ）
- ・ 解答用紙2・・・プレゼンテーション用原稿（6ページ）

なお、本問は、写真の都市を特定することを求めてはいません。



【写真】日本のある都市の様子

【解答用紙1】プレゼンテーション用スライド

3枚のスライドを用いて『私が社会環境学部で学びたいこと』というテーマのプレゼンテーションに用いる資料を作成しなさい。

1


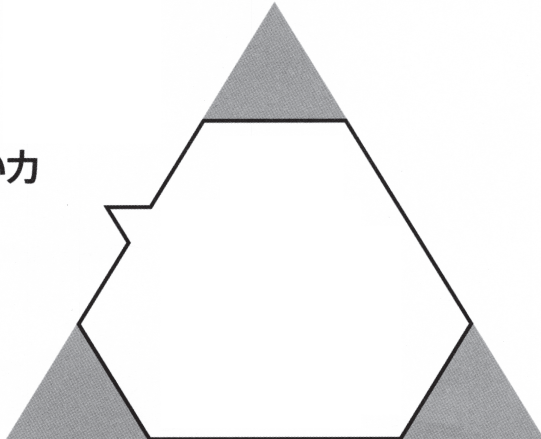
スライド1枚目の注意事項

このスライドは、自由記述のスライドです。以下の指示に従ってスライドを完成させなさい。

- 3ページの写真を観察して気付いたことを書きなさい。
- イラストや文字の優劣は採点の対象とはなりません、「わかりやすさ」は採点の対象となります。
- このスライドを見ながら、「スライド1枚目用原稿」を書きなさい。

2

大学で身につけたい力

スライド2枚目の注意事項



このスライドは、大学で身につけたい力について説明するスライドです。

- 未来の自分の姿を想像し、あなたが大学で身につけたい力を簡潔に書いてスライドを完成させなさい。
- イラストや文字の優劣は採点の対象とはなりません。
- このスライドを見ながら、「スライド2枚目用原稿」を書きなさい。

3

大学の研究テーマ

研究したいテーマにチェック  マーク

**測る**  
持続可能な社会  
社会や人々の行動・つながりに関する  
数字・データとそれを支える制度の研究

**変える**  
持続可能な企業・産業に  
企業や産業を経済発展と福祉が  
両立できるよう変えていく  
方法を考える研究

**まもる**  
持続可能な地球環境を  
環境負荷を減らし、限りある資源や地球環境を  
維持していくための課題に向き合う研究

**つくる**  
持続可能なまちを  
人々の快適で住みやすい社会をつくる上で  
考慮すべき課題に向き合う研究

スライド3枚目の注意事項

このスライドは、社会環境学部で学びたい内容について説明するスライドです。  
※ここでの選択が入学後の学びやコースに影響を与えるものではありません。

- 社会環境学部で研究したいことを4つのテーマから1つ選び、スライド中のチェックボックスに✓を付けなさい。
- このスライドを見ながら、「スライド3枚目用原稿」を書きなさい。

